

# 落实“双减”政策 擦亮“幸福教育”底色

减轻过重作业负担及校外培训负担、落实课后服务全覆盖、全面推行放学后托管……今年秋季,是我区中小学全面落实“双减”有关部署要求的第一个学期,在政策推动下,学生和家長收到了惊喜的开学“大礼包”。托管时间有什么变化?课后服务包括什么?学生和家長的感受如何?日前,记者走进路桥街道实验小学,感受“双减”政策后的校园生活。

□全媒体记者 梁亦慰

## 1 学校： 规范落实 推出多彩课后服务

9月14日16时20分,实验小学“课后托管服务”拉开序幕,除了班级内的课业辅导,专门开设的篮球、戏曲、舞蹈、朗诵等11项课外拓展服务也同步进行。

灰雕教室内,十几名学生在潘敏燕老师的指导下,安静地学习“浙江省非物质文化遗产”灰雕的制作。一双双巧手之下,蜚灰化身象征“红红火火”“风平浪静”的灰雕纹样“火纹”“水纹”,生动呈现在了画板上。教室外的灰雕文化廊上,整齐排列着前阶段学生们制作的十里长街艺术灰雕,十分精巧。

不同于灰雕教室的安静,走进机器人课堂,悦耳的欢笑声迎面而来。七八名学生排队将刚刚制作完成的机器人放在传输带上,检验各自的“劳动”成果。“老师教我们机器人编程和具体的组装步骤,制作成功的机器人可以贴着桌面走,有趣极了。”一名男生表示,课后最期待的就是机器人课程,动手加动脑,思维活跃了许多。

“课后托管服务是自愿参加的,我们学校目前有92.63%的学生参与这项服务,除了课业辅导,学有余力的学生每周还可以参加2至3次的兴趣拓展。”副校长林彩珍说,“双减”政策一推出,全校教务人员便一起坐下来认真学习,研究制定了周密的托管服务管理方案,“老师们必须要清楚,‘双减’政策减的是过重、重复机械的课业负担,减下来的时间,学生可以用来发展兴趣爱好。”

自掏腰包购买天文设备供学生体验、发挥特长带领学生朗诵诗歌、根据女生们的兴趣专门开设健美操课程……路桥街道实验小学的老师们施展十八般“武艺”,将课外拓展服务的开展化成了孩子们脸上灿烂的笑容。

“我们希望通过一系列课后拓展性课程,释放孩子的天性,让孩子更加热爱科技、热爱创新、热爱生活。”学校计划下一阶段邀请更多优秀的社会公益机构参与到校内拓展性服务中,使孩子们有更全面的项目选择。

## 2 学生： 学玩结合 快乐读书助成长

“老师,我的作业全部完成了,请您批改。”“这道题我不知道如何解答,请您给我讲一讲。”六年级教室内,除了哗啦啦的翻书声,还有个别课后习题的讲解声。

目前,在课后托管服务时间内,实验小学老师负责指导学生完成家庭作业并逐一检查、登记。“这是为了响应上级教育部门实施课后托管服务的要求,顺应部分家長要求学校开展课后管理的需要,提高学生课外学习效果与作业完成质量。”林彩珍说,在这样的氛围下,孩子们完成课后作业的效率很高,往往托管服务时间还没有结束,作业就已全部完成。

六年级一班学生们完成作业后,最为期待的,就是语文老师郑遥韵的“爱鸟护鸟”课程。“郑老师酷爱鸟类摄影,在她开设的课堂里,我们欣赏美照并且学习各种有关鸟的知识,还会把它们写成作文,和大家交流。”学生周钰轩爱上了这门课程。

“有一鸟,名曰黑翅鸢。其翅尖为黑,翅中次之,翅根尽白。其眼鲜红,色如玛瑙……”“你是自然斗士,看不惯贼眉鼠



眼。你剑眉倒竖,酷似京剧花脸……”在最新一期以“黑翅鸢”为主题的爱鸟护鸟课堂上,六一班学生以各种文体抒发了自己对大自然的热爱。

郑遥韵不仅定期在课后托管服务时间给孩子们开展“爱鸟护鸟”教学,向学生们分享自己抓拍的鸟类美图,还细心指导他们写作。“兴趣是最好的老师,孩子们认识了各种鸟类,意识到人和自然和谐共处的重要性,写文章的进步也很大。”郑遥韵如是说。

“双减”政策之后的新学期,学生林煜晨对于学习的兴趣更加浓厚了。“作业在学校老师的指导下完成,不用背着书包回家,有更多的时间去发展兴趣爱好,这让我感觉到很快乐。”听着林煜晨活泼的话语,周边的同学们忍不住纷纷点头。

## 3 家长： 焦虑减少 亲子关系更和谐

17时,该学校一二年级的学生在老师们的带领下,奔向了等候在门外的家長,“课后托管服务的结束时间按年级进行了错峰,一二年级最早,之后是三四年级和五六年级,在17时30分之前,家長们都能把孩子接回家。”每天,校领导都会站在校门按照防疫要求,维持放学秩序。

对于学校落实“双减”政策,在校门口等候的校長吴海肖很支持。“作业都在学校完成了,孩子不用背着书包回家,意味着我们可以拥有更多的亲子阅读时间,不仅增进了亲子关系,而且也有助于孩子的各方面发展。”吴海肖表示,学校还特别开发了一套亲子阅读校本读物《望吾集》,鼓励家長在家带着孩子阅读,增长更多课外知识。

新学期以来孩子身上的变化,家長陈肖看在眼里,乐在心里。

里:“跟上学期不同的是,低年段的孩子不用把作业带回家,在家笑容也变多了,还会跟我们聊聊学校的趣事,表演朗诵、戏曲等新学的兴趣特长。”陈肖还注意到,学校还开展了每日各班各学科作业情况公示,确保各个年段每个班级布置的作业量保持均衡:“这样就不存在这个老师布置题目多,那个老师布置题目少,都按科学的量来,挺贴心的。”

“以前我自己在家辅导作业时,忍不住就对着孩子大呼小叫,亲子关系一度降到冰点,现在问题总算解决了。”“课后托管服务,让我的焦虑心态缓解不少,感谢老师们对孩子付出更多精力,培养他们全面发展。”家長们表示,不用在上班时间请假接孩子,拥有更多亲子时间等改变,都是“双减”政策带来的“福利”,实在而又暖心。

## 采访手记

前阶段,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,《意见》提出,要在一年内使学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家長相应精力负担有效减轻,三年内使各项负担显著减轻,教育质量进一步提高,人民群众教育满意度明显提升。

如何才能真正实现“双减”?在教育部有关负责人作出的权威回应中,“减轻学生过重作业负担,提升学校课后服务水平”的关键语句让广大学生和家長们纷纷“点赞”。我区一名家有小学新生和老生的学生家长表示,“双减”政策的落实落地让新学期变得尤为不同。小学一、二年级不布置家庭书面作业,小儿子每天回家后就能和小伙伴

在小区内踢球锻炼;大女儿的作业则都在课后托管服务中完成,在自己的房间内新增了工艺品制作区域,搞起了黏土“创作”。“随着‘双减’政策的全面落实,作为语文老师,我在孩子们身上看到的变化之一,就是作文内容更‘活’了,字里行间透着快乐。”采访中,一名老师讲起了班里学生的习作,相比以前,本学期孩子们的习作内容更为丰富,包括走亲访友、学习烘焙、观察自然等各方面,减轻课业负担后,学生有了更多的时间去热爱生活。

满足学生个性化需求、解决家長的后顾之忧、提升校内教育教学质量……在学校、家庭和社会的各方努力之下,我们完全有理由相信,立竿见影的“双减”政策会用更多令人欣喜的改变,在学生和家長的心间灌溉出“幸福教育”的鲜花。

