



创新公共形式 助推服务体系

全民阅读“不打烊”

□本报记者 许 炳

近年来,为了给市民提供多渠道的阅读享受,我区不断创新公共阅读服务形式,通过启动和合书吧(24小时自助图书馆)、图书馆讲座、汽车图书馆等项目,提升阅读传播行动的影响力,实现阅读的普及性、公益性、便利性,满足群众的精神需求,完善群众的阅读空间,助推了全民阅读服务体系的建立。

和合书吧不打烊

9月,“和合书吧”——路桥区图书馆新阳分馆、商城分馆、金大田分馆正式对读者开放。这是我区继2016年前蔡分馆和钟楼分馆开放运行后新增的3家24小时自助图书馆。

9月24日下午,当记者推开金大田和合书吧门的瞬间,打断了书架前3个小孩的讨论声。他们看了一眼后,又继续指着书大声地讨论起来。“天气热,我们就在这里选几本书,有时回家读,有时在这里读。到下午4点半后,我们再去打球,或者去散散步。”家住金大田村的小学生叶新阳告诉记者,家门口就有书吧,周末和小伙伴有地方去,让他们阅读更便捷。

和合书吧是以24小时自助实体图书馆为馆舍基础,利用信息化和RFID技术,实现无人值守和自助服务的全开放、不打烊、高品位的自助实体图书馆。如今,和合书吧践

行公共图书馆平等、开放、共享的理念,有效促成“15分钟文化圈”建设,为我区群众提供了知识共享、信息交流、互动阅读的崭新空间。

在概帮文化产业园——钟楼和合书吧里,150多平方米的室内清凉舒适,一排排书架上存放着1万多本图书。书吧内的书籍上至天文,下至地理,也有文学典籍、儿童读物、生活杂志之类的,书籍范围之广可以满足各年龄层、各界人士需求。

已经过去的暑假,路桥图书馆工作人员几乎在日常忙碌中度过。除了图书馆的大量活动,几个书吧也因读者数量倍增而增加了工作量。“钟楼和合书吧的读者人数剧增,多数是学生读者,每天都需要整理书籍,添书、换书。”一位工作人员告诉记者,面对接下来的国庆、中秋假期,新一轮阅读小高潮即将到来。

构建全民阅读体系

每个和合书吧内的书籍,除了需要平均一个月时间更新一次、定期进行卫生打扫的“人工作业”外,其余全为自助模式,市民凭刷借阅卡或凭办理过借阅卡的本人二代身份证自助入馆,在馆内,借书、还书、办理借书卡均有自助系统,由市民自行操作。“退居”幕后的工作人员则通过远程摄像系统给予适时帮助。“它最大的优势是打破了时间和空间的限制,可以24小时开放,无人值守,把图书、阅读环境送到读者身边。”图书馆工

作人员说道。

目前,我市已经形成“台州市图书馆为中心馆→县市区图书馆→乡镇分馆/和合书吧(24小时自助图书馆)→农村文化礼堂/社区图书室→家庭图书馆”的五级阅读服务体系。在这个体系中,我区群众可以“就近阅读”,在任何一个站点,凭借身份证件、借阅证“通借通还”。

此外,在路桥图书馆的9月活动安排中可以看到,《和合圣地理据漫谈》、《沙漏时光——沙画艺术欣赏》、《“一带一路”开启中华民族伟大复兴之路》等讲座、试听课排列有序,丰富多元的阅读活动正在延续全民阅读的乐趣。“接下来的几个月,我们打算邀请一批路桥本地的作家和老师,作为‘阅读推广人’向读者推荐他们心目中的好书。每次推广会出席4位推广人,每人讲半小时左右。”路桥图书馆馆长罗玲君介绍,“8月,我们还邀请了北京师范大学金融系博士张朝炬来作主题为《趣谈三国,且听司马》的讲座,因为前段时间《大军师司马懿之军事大联盟》热播,大家对司马懿以及三国历史兴趣很高。”

区图书馆针对阅读群体的个性化服务次第推出试听课和讲座,丰富阅读手段,让不同年龄、不同职业的人都能徜徉在全民阅读的氛围中。罗玲君希望,在未来读者能达到一种尊崇读书的情状,正如唐朝诗人翁承赞所形容的“过客不须频问姓,读书声里是吾家”。

(图片由图书馆提供)

孩子咬人怎么办?

毛老师:

我儿子今年刚读幼儿园,入园当天就咬了3个小朋友,连续几天都是这样,不知道是什么原因。孩子平时都是我自己带的,我也是在很用心带,孩子平时语言不多,不怎么爱和人交流,喜欢玩积木,对物品比较感兴趣。孩子咬人以后,我对进行了批评教育,但没什么效果,不知道怎么办才好。希望你能在我百忙之中抽出时间来给我一些建议,帮帮我如何对孩子进行教育。

困惑的妈妈:

非常感谢你对我的信任,我将竭诚给你帮助。小朋友刚入园咬人的原因非常复杂,需要作一番细致的分析,针对不同的原因,我们要有不同的教育对策和方法。

入园适应困难。小孩子入园,从家庭的安全舒适区进入到一个陌生的环境,有些孩子会表现出适应困难。对于适应困难,每个小朋友的表现不一样,有的是哭闹,有的是茶饭不思,有的是肠胃功能紊乱,有的是攻击别人,还有的是不守课堂纪律。从你的描述来看,你的孩子有可能是适应困难,咬人可以视同为打人一样的攻击行为。

针对适应困难的孩子,家长可以在孩子上幼儿园之前陪伴孩子去幼儿园玩一下,熟悉一下环境,和老师接触一下,让老师抱抱孩子,增加亲密感。对于特别困难的孩子,家长可以陪伴孩子在幼儿园里走一走,让孩子心理上有个适应。孩子放学回家后,家长可以和孩子聊聊幼儿园的情况,并给予一些肯定。

行为习惯不好。有的孩子在入园前没有养成良好的行为习惯,喜欢攻击他人,对于他人不经意间的冒犯就会攻击,对于不顺着他心意的行为也会攻击,乱发脾气。比如,有的孩子不好好吃饭,在老师要求他们养成良好的吃饭习惯时,就会攻击别人。

针对行为习惯不好的孩子,家长要开始培养孩子养成良好的饮食、起居作息、卫生、排队等一些习惯。孩子在家里养成了好的习惯,在幼儿园就能迁移这些好的习惯,就不容易和别人发生争执,有利于成长。

人际交往能力比较弱。有的孩子没有学会怎么和别人分享自己的玩具和物品,小朋友们在一起玩的时候,就会发生一起争执。有的孩子在这个过程中,就会攻击别人,有的是打人,有的是咬人,有的是骂人,有的自己一个人躲得远远的。

孩子在幼儿园没有一起玩的朋友,是会感觉到孤独的。因此,家长要经常带孩子进行一些人际交往活动,既和成人交往,让孩子学会礼貌,也和其他小朋友进行交往,让孩子学会礼让和分享,而不是心中只有自己,只按照自己的思维进行思考和行事。

语言表达能力弱。有的孩子语言表达能力比较弱,特别是一些男孩子,语言发展迟缓,在人际交往中,不能很好地用语言来表达他的需要和情绪,于是就用行为替代了语言。有的时候就会去抢别人的玩具,当别人触犯到他的时候,就对他人进行攻击。

对于这类孩子,我们要及时教育他,让他学会用语言表达自己的需要和情绪,用语言沟通,而不是直接用行为。

生理上的原因。有的孩子咬人或者打人,或许是生理上的原因,如某种微量元素缺失,或者某种激素的缺失等等,这需要严谨的科学检测。

困惑的妈妈,以上是我针对孩子咬人的原因分析和对策建议,希望能对你的教育有一些帮助。如果还有什么困难和疑问,请及时和我们取得联系,我们将竭诚给你帮助。

毛庆江简介:路桥中学专职心理健康教育老师、路桥区心理健康教育学科带头人、路桥区心理健康教研大组组长、国家二级心理咨询师。

电子邮件:lqxlyj@163.com;

手机:13566653316

欢迎各位家长关注我们的公众号(妈妈口袋课:ma-makdk),加入我们的微信群,添加微信号:jd-jy82526000进群,共同学习与成长,有更多更深度的公益家长成长课等着你哦!

本周主持 毛庆江

创新求变管理 春风化雨沐人

——记“市最美班主任”杨修能

□本报记者 许 炳

杨修能,路桥二中科学教师兼班主任。他从教32年如一日,爱岗敬业、教育成果斐然;16年的班主任工作,更让其收获良多,先后获区优秀教师、特级班主任、十佳师德标兵等荣誉称号,今年更被评为“市最美班主任”。杨修能说,做班主任的幸福是其他教师体会不到的。

杨老师的“小妙招”

杨修能是路桥二中八(4)班的班主任。这个班级的教室别具一格:整个班级共分6组,每组8个学生围坐一起上课。为了改变传统填鸭式教育弊端,发挥学生主体地位,让学生成为课堂的主人,杨修能在班级里进行了一系列的教育实验。首先,他以改革课堂教学组织形式为突破口,取消了原先“插秧式”的课桌排放。

教改实验给班级和学生带来了不少新变化:课堂活跃了,学生讨论问题热烈,学生活动面达80%。2009年,全国名校共同体在路桥二中举行全国教研会,杨修能的实验率先得到与会人士的充分肯定。

“我来八(4)班做什么?我要做什么样的人?我今天做得怎么样?”在教室黑板和墙壁上,清楚地写着这三句话。杨修能在数年前首先以班级民主管理为主体的教育改革,自创“班币”为统领的学生评价体系,对学生的成绩、日常表现等以“班币”形式进行量化,“班币”可以拍卖,也可以换成生活和学习用品。

杨修能回忆,班上原先有一位学生不爱说话,在推行“班币”后,不仅上课积极发言,

自己的实验班倡导以“和美”为主题的班级文化,并提出“坚毅、自控、热忱、感恩、乐观、好奇”的班级核心价值观,学生精神面貌和学习状态焕然一新。

“很多人把老师比作园丁,我觉得班主任更要像农民,既要具有春种秋收的责任感,也要有锄草施肥的辛劳付出,还要有大禹治水的忘我无私,更应有愚公移山的持之以恒。”杨修能说。

育学生也“教”老师

“从教30多年来,杨修能一直奉行端正做人,认认真真教书育人,深得家长学生爱戴。”路桥二中一位副校长告诉记者,杨修能在师生间威望很高,有口皆碑。许多家长对他的评价是:敢担当,爱生如子。

曾经班里有位“问题学生”,整天跟社会青年混,家人为此伤透了心。杨修能每天找她谈心,解决她的学习难题。为了防止这名学生放学不回家,他坚持两年,每天都将这名学生送到家里,才放心离去。“我采取的是和风细雨式的胡萝卜教育,让每个学生抬起头来读书做人。”杨修能自豪地说,许多毕业

多年的学生,至今还跟他保持联系,并经常来看望他。

杨修能是全区仅有的3名特级班主任,区教育局专门为杨修能设立名师工作室,让他在繁忙的工作之余,主动结对帮扶新教师。此外,路桥二中还专门设立了“修能奖”,奖励品学兼优的学生。今年,学校又决定将“修能奖”奖励范围扩大到45岁以下的教坛新秀。

王莉飒是杨修能名师工作室成员,多年来,在杨修能的精心指导下,她从一名年轻教师成为区优秀班主任,并在全区班主任会议上作经验介绍。“我刚开始对班级管理不熟悉,是杨老师经常把先进教学理念、有效管理方法传授给我,让我进步神速。”王莉飒说,班主任事多而琐碎,但杨老师却真心喜欢,全身心投入。对于他,王莉飒打心眼里佩服。

