

# 传承垦荒精神 晨曦志愿队在行动

□本报记者 於徐阳 通讯员 王 兵 文/摄



6月20日午间,尽管天公不作美,飘着零星小雨,与峰江街道保全小学教学区仅一墙之隔的综合实践基地——桑黍园内呈现一派忙碌劳动的景象。身着雨衣、手持工具的学生们在老师的带领下,认真地做着锄草、松土、清运垃圾等田间劳作。

据该校负责人介绍,为大力弘扬“艰苦创业、奋发图强、无私奉献、开拓创新”的大陈岛垦荒精神,这支名为“晨曦志愿队”的队伍就活跃在这片10亩的实践基地中。

“锄头要这样握,力才能用得出来。”“松土不能只松表土,锄头落地要有三四十厘米的深度。”“马步要扎好,才不会在泥地里滑倒”……许多没有田间作业经验的小志愿者们,并不气馁,在负责基地日常管理的农民师傅的指导下,反复实践,有模有样地拿起了锄头,铲起了铁锹,搬起了枯枝烂叶。

田间地头的每一个角落,都是小志愿者们忙碌的身影,尽管脸上流着汗水,但劳动的热情却“水涨船高”,互帮互助的团队合作也让他们感受到了不一样的快乐。经过一个把小时的奋斗,基地内的杂草被清除得一干二净。

一垄垄被翻新过的土地,令农民师傅刮目相看,也让小志愿者们有些“骄傲”：“我的手不小心被草叶子划了一道,但我觉得接受劳动教育,教会我们要多吃苦,能吃苦。”

据了解,桑黍园原先是一块荒地,寸草不生,一片焦土。去年,保全小学积极响应习近平总书记给大陈岛垦荒队员子弟的回信精神,开展了形式多样的垦荒活动。在去年国庆节期间,该校发动老师和工人,从桐屿街道那边挖来200多吨的熟土,用手推车一车一车铺到荒地上,并撒上了油菜花的种子。在志愿者们照料下,油菜花长势良好,团团簇簇的花朵让今年的春日更胜往年。同时,该校也开展了土地深挖翻种、无土栽培、土壤研究等多种形式的垦荒活动,不仅丰富学生的知识,更丰富学生的精神世界。

“桑黍文化是垦荒精神的具体实践,下地干活更多是为了让学生亲近自然,在劳动实践中充实自己。同时志愿者活动也是传递爱心,传播文明的过程。”该校负责人表示。



6月25日上午9时,南京大学教授、江苏省政协常委、中国阅读学研究会会长徐雁将在图书馆举行南官人文大讲堂系列讲座之四百一十四——

## 在书香里健美成长

□本报记者 梁亦慰

**记者:**有人认为,读书对于智慧,就像体操对于身体一样,越是勤奋,越是获益良多。在全社会倡导全民阅读的当下,许多踏出校园许久的成年人重新捧起了书本,学校和家长更是致力于培养青少年良好的阅读习惯,让他们在书香中获得快乐。徐教授,请问倡导读书,推广阅读的意义是什么?

**徐雁:**儒家说人人都是“善根”,佛家说人人都有“佛性”,而“日读一书,日行一善”,是理念与实践、学习与行动、知与行合一。高希均先生也曾在《阅读救自己》一书中说:“自己再忙也要读书,收入再少也要读书,住处再挤也要读书,交情再浅也要读书……”

我们都知道读书积累知识,而知识造就文化,文化改良性格,性格决定命运。读书志在做圣贤般的人物,非为学历文凭和学位。倡导读书,推广阅读,追求的是“在成人的过程中成长,在成长的过程中成才”,旨在努力实现“青出于蓝而胜于蓝,长江后浪推前浪”的人才辈出的局面。

**记者:**如何增强全民阅读的氛围,让更多孩子爱上读书?

**徐雁:**全民阅读要抓紧抓实三个方面,首先

先把基础夯实:一是从“书香+艺馨”的学习型家庭抓起;二是从“才华+学识”的书香校园抓起;三是以“读书做人,知行合一”为主旨,从图书馆阅读推广抓起。

如何导引一个孩子接近书林,融入书香?民间有“母猪蠢,蠢一窝;妈妈笨,笨一群”之说,因此我提倡“认字看图讲故事靠妈妈,读书学习作文指导靠爸爸”的家庭导读分工。如今的“全面两孩”政策可以实现“大手拉小手,小手牵小小手”的良性传带效应,实现“书香宝宝”+“书香宝贝”的家庭读书机制。

引导孩子的阅读兴趣,要先从一个娃娃的属相生肖绘本开始进行分类导读,以先动物再植物再人物绘本循序渐进:如先看自己属相的绘本,再看爸爸妈妈、外公外婆、爷爷奶奶和哥哥、姐姐的属相绘本,了解十二生肖等动物文化知识,接着引入植物、天地宇宙、童话故事等其他方面绘本的阅读。又比如,《安徒生童话》和《格林兄弟》这两本童话绘本中,要先看《安徒生童话》,因为后者收集了各种德国民间传说故事,而前者是安徒生的文学再创作作品。

**记者:**对于青少年来说,阅读该从何处入手?

**徐雁:**俗话说,开卷有益,但学龄儿童

的读书需要减负,做到“儿不读《水浒传》,少不读《红楼梦》”,这两部古典名著可以等到他们进入成人世界,有了丰富的社会阅历后再读不迟;但是,孩子小学毕业前一定要读完整的《西游记》,培养“文学感”;初中三年,要尽量看完《三国演义》,培养历史感。

“最是书香能致远,至乐何如诵好诗”,丰富而有价值的阅读体验能给人带来无尽的乐趣,而对青少年来说,何为“好书”、如何选择优秀的读物则一直是成长的烦恼。我一直积极倡导学生要增加课外阅读,尤其可利用暑期进行大量阅读。我开列了一个“课外延伸阅读书目”,包含《城南旧事》、《童年河》、《从文自传》、《飘零一家》、《我亲爱的甜橙树》等古今中外一些故事性突出的经典文学作品。这些书虽然故事浅显,却是深入浅出、图文并茂的好书。

而针对学生要面临高考的学情,我会在讲座中给予写作的指导。要想孩子学好语文,就要阅读、理解和作文和谐发展,要学会“语言表达”与“文字表述”两手皆强,落实“见闻—思想—感悟”的六字写作要诀,善于寻找生活,感悟自然,思考人生。



本周主持 毛庆江

## 抓住教育的关键

**毛老师:**

我看了非常多有关家庭教育的书籍,也在微信朋友圈读了很多家庭教育“鸡汤”,但依然感觉教不好孩子。有时候我感觉要教育的东西很多,孩子的性格、身心健康、学习、品质等,而且专家们说的都是不一样,理论和实际脱离太大,我反倒越来越搞不懂怎么教育孩子了。希望毛老师能在百忙之中抽出时间来指导一下我,该怎么教育好自己的孩子。

**忧虑的妈妈**

**忧虑的妈妈:**

非常感谢你的信任,我将竭诚给你帮助。从你的描述来看,确实有不少家长有类似的困惑。的确,教育是件非常困难的事情,之所以困难是因为没有一个明显的规律可以遵循,而且教育的成功没有一个明确的标准,因此在实际教育实践中就变得非常不容易。其实,并不是掌握了非常多的教育理论和知识,就能教育好自己的孩子,也不是没有这些教育理论和知识,就教育不好自己的孩子。在纷繁的教育实践中,家庭教育要抓住一些关键问题。

首先,要了解自己的孩子。不了解自己的孩子往往会造成教育的盲目性,孩子的性格如何,能力如何,哪些是可以教育的,哪些是不能教育的,哪些是环境造成的,哪些是后天可以努力的,孩子的信心怎么样……没有对孩子的充分了解,是没办法对其进行有效的教育实践的。有的家长盲目把自己的孩子和别人的孩子进行比较,要求自己的孩子去完成他做不到的事情,那么孩子就容易产生挫败感。而有的家长盲目批评孩子不自觉,却没发现孩子所处的家庭环境造就了这种不自觉,家里电视声音很大,麻将声音很大,孩子能自觉吗?孩子又不是神仙,不可能这么淡定自若。

其次,要能保证孩子的身心健康。一说到身心健康,很多家长举双手赞成,但往往他们并没有真正重视起来。比如,是不是给孩子额外报名了很多补习班,孩子上补习班就会挤占大部分运动和休息时间,身体健康从何而来?再比如,是不是在心烦的时候,让孩子无限制地看电视、玩手机?这样孩子的心理能健康吗?要保证孩子身心健康,就要保证孩子有时间运动、有时间休息,就要保证孩子的心灵是充实的,是充满爱的,是积极向上的,是快乐的,而不是孤独无聊的,不是空虚寂寞的,不是阴暗消极的,不是压抑的。当然,这些都是需要建立在了解孩子的基础上。

再次,要高度重视孩子的学习。很多家长非常重视孩子的学习,但只是在花钱上重视,有的直接将孩子交给辅导班,做“甩手掌柜”,图个舒服,而有些家长重视学习,就是重视学习的结果,一看考得不好就劈头盖脸地责骂,骂完了就“涛声依旧”了。高度重视学习,是指高度重视孩子在校学习过程中所表现出来的态度、品质和精神状态。一个孩子有着认真的态度,有良好的精神状态,学习成绩差一点,有什么关系呢?孩子将来做其他的事情,能有认真的态度和良好的精神状态,自然就能出成就,正所谓“三百六十行,行行出状元”,并不是所有的孩子都能把学习学好。

最后,要坚定守住孩子的品质底线。现在的社会,你诚实、诚信、善良、勤奋,再加上良好的沟通能力,有一定技术和知识,生活就不会太差。这些建立在品质的基础上,而孩子品质的培养,需要一些实践活动和生活事件。家长可以在这些事件上去有意识地培养孩子,在这过程中,既要有教育的耐心,也需要适度激化矛盾,让孩子逐渐成长。

忧虑的妈妈,希望以上的建议能对你有帮助,如果还有什么问题,请及时和我们取得联系,下次提问,希望能提一些具体的教育问题,这样更有针对性和有效性。

**毛庆江简介:**路桥中学专职心理健康教育老师、路桥区心理健康教育学科带头人、路桥区心理健康教研大组组长、国家二级心理咨询师。

**电子邮件:** lqljy@163.com;  
**手机:** 13566653316

欢迎各位家长关注我们的公众号(妈妈口袋课: mamakdk),加入我们的微信群,添加微信号: jd-jy82526000进群,共同学习与成长,有更多更深度的公益家长成长课等着你呢!