自己的路

东方理想学校八(A)班 郑晨植

为何一定要有鲜花与掌声
是虚荣吗
为何一定要有一个漂亮的谢幕
是虚幻吗
人生,难道没人看到
那旅途中的精彩
那一次次跌倒之后
又一次次爬起的
不屈不挠的坚强
那些鲜花与掌声
是如此肤浅、空洞
当别人爬上山峰时
为何要驻足仰望
为何要自我解嘲
为何不是加紧步伐
又为何不是继续走那条
只属于自己的路
别人并不是穿着
我的鞋在走路啊
那他们又如何
能够体会我的感受
我用那还依旧稚嫩的脚掌
感受大地的力量
是如此深厚、坚强
即使没有鲜花和掌声
也依旧要散发光芒
因为,那是我
前进的方向
在别人的冷漠背后
为自己的拼搏喝彩
我的征途
扬帆,启航

(指导老师 杜秋平)

古 镇

明珠外国语学校高二(5)班 梁淇皓

心中的阳光

桐屿中学八(8)班 陈 瑜

在每个温馨的早晨,总有那么一束阳光透过小轩窗,温柔地倾洒在我睡意朦胧的脸上,就像一束温暖的阳光透过心窗,照在我的心房,让我心中充满光亮。你就是我心中的阳光!

那天下的是太阳雨,我和伙伴说笑着走回教室,走着走着,只见一位老师微笑着走过来。她剪着清爽的短发,穿着一件米色大衣,微笑时,嘴角有两个浅浅的梨涡,显得很有活力。她温柔地看着我,轻轻地张口说了些什么,但我当时只注意着她的打扮,没听清她说了什么,只知道那是很轻柔的声音。

我有些发愣地看着她,她依旧微笑着对我说话,一阵清脆柔美的声音又飘进我的心房,我渐渐在她的声音中迷醉了,依旧没听清老师讲了什么。我迷茫地看向同伴,她也迷茫地看向我。

灿烂的微笑依旧在老师脸上绽放着,只不过多了层打趣的味道。她眼里的温柔似乎要溢出来,樱红色的双唇微张,我留心听着她的话:“同学,你鞋带散了。”我一听,猛地低头一看,鞋带散成了两条,还湿漉漉的,我立即蹲下系鞋带,双手灵巧地穿梭着,不一会儿蝴蝶结就系好了。我满含感激地看着老师,有些激动地说了声“谢谢”。只听老师说:“下次记得注意点,摔倒可不好了。”她笑容可掬地看着我,此时天已放晴,一束阳光斜斜倾洒在老师脸上,时光氤氲着,安静又美好。老师笑着,似乎整个人都融在这金色又温暖的阳光里,我感觉心中的柔软被触动,整颗心都暖了。

虽然这是一件小事,我却记得很清楚,我与那老师并不相识,她却提醒了我,让我注意别摔倒。她就像阳光一样热心,温暖又活力四射。

后来,我有幸听到了那老师上课,她的自我介绍让我至今记忆犹新。她说:“同学们好,我姓孙,孙的开头字母是S,S在英语里可以组成sunshine(阳光),我希望可以像阳光一样温暖照亮别人……”当时,我心里就暗想:老师,您已经温暖帮助了我,您的笑容胜过了阳光。

孙老师,您就是我心底深处那一束最温暖的阳光!

我的语文老师

东方理想学校七(D)班 高苑蔚

她,是我的语文老师。她,从外到内,由内而外,都深深地吸引我,打动我。

她是温柔耐心的。回想起我刚进入初中的日子,犹如进入了浓浓重雾,周围的是是非非都在影响着我,我的心事犹如堆积在心底的沙丘,越堆越高。有时候觉得自己像汪洋中的一条小船,听不到港口传来的船笛声。于是,在我不知如何掌握我的船舵时,我的语文老师在迷茫中替我挂上了静静闪烁的指路星。

有一次我试探着问她:“老师,我老是处理不好人际关系,我很苦恼,不知道该怎么做?”她非常专注地聆听我的倾诉,然后娓娓告诉我:“人与人之所以关系不融洽,可能一方面是别人对你要求苛刻,另一方面是你对别人要求苛刻,你要先学会放宽心,懂得调节自己的心态……”我看见她的眼睛闪闪发光,熠熠生辉。她是这样说的,而我并不是完全这样做的。一次又一次地问,每一次自己都觉得有点不好意思,可她还是心领神会地点点头,一遍又一遍地重复:“你应该心胸开阔,学会放得开,拿得起,学会尊重、宽容别人,同时也要给自己松绑。”她的话犹如蜿蜒清澈的河水,我犹如石头置身于此,享受着河水的冲刷,她的语言就是浪花,不慌不忙地抚平我那隐隐而沉重的伤。也就是因为老师的劝导和抚慰,我在为人处事方面,有了豁然开朗的感觉,于是快乐渐渐复原。

闲暇之余,我喜欢细细品味她的穿衣风格。她很喜欢穿裙子,认为穿裙子能保持一份优雅,能突出她身材小巧玲珑的特点。她的着装搭配非常个性化,色彩却很朴素,是一种渺远清空中的淡雅。

她的课堂丰富多彩。我们在她的课堂上看上去是在品尝粗茶淡饭,可却吃得那么安稳。可有时,我听她讲话,就像是在啃一块骨头,啃起来费劲但回味无穷。那份消化自然有待时日,那份吃下去的,是吐不出来的生活之底色和厚重丰富的感觉。

有一段时间,我对写作失去信心,我与老师说出我的困惑和不解,她郑重其事而且一针见血地指出我作文中的缺陷:“你总是迫不及待地在文章中捧出自己的一切观点,缺乏含蓄美,喜欢议论,光有思想没有形象,这样削弱了文章的表现力。”我第一次发现她神情有些凝重。最后,她安慰我:“相信自己,加油吧!”

她那么喜欢阅读,随身总是携带一本最近读的书。我有时吃完饭跟她在操场散步,谈天说地,相视而笑。她的笑是温婉的,真诚的,有时沉迷她的笑,我甚至会莫名伤感。

这样的她,拿天气来说,就像是微风五月的早晨,透着明快的凉意;又如清茶,虽淡却唇齿留香。

(指导老师 张洁)

书 灵

桐屿中学七(4)班 熊献莲

哗哗——
翻动的书页,
沙沙——
滑动的滚珠,
飞舞着
笔尖的小精灵。
墨色的汁液渲染着,
渲染着这张
精致而优美的纤丝。
绽放了,
绽放了?
绽放了!
绽开了古色的花。
领略它的青春,
沐浴它的风采,
它给予的是玉洁的圣水,
洗礼灵魂的恶秽!
我相信,我坚信!
每一本书都有
属于自己的精灵,
它们有个可爱的昵称——
书灵。

路桥实验中学九(4)班 蔡金珂

叶

路桥三中八(12)班 沈家逸

嫩叶,绿色的象征,大自然的子女。嫩绿透明,那种绿清新、纯洁,有些青涩的感觉。我爱嫩叶,不知为何,见到它就怦然心动。也许是因为它散发着青春,活泼与朝气。

绿色,是一种很美的颜色,尤其是嫩嫩的绿,在阳光的照射下,闪烁着耀眼的光芒,我可以默默地看着嫩绿色的叶片,遐想着,遐想着那属于我的世界,我喜欢那么做。而至于那墨绿色,自古以来,在文人墨客眼中,也许很有韵味,可惜我对它毫无感觉,可能它更适合大人们,那些经历过风雨的成熟人。

拾起一片在秋风中旋舞过的落叶,它是苍老的,叶脉明显可见,叶片的颜色也是枯黄的。它曾在枝繁叶茂的大树上风光了一个春秋,绿了一个春秋,可是它的青春年华已经流逝了。当新的嫩叶来接替它时,它只能看着新的嫩叶开始新的生活,而后缓缓地落下来。现在,它只是一片接近干枯的落叶而已,留下的只有孤独落寞和静静地等待着生命的终结,这是树叶的命运。

也许人也就像树叶一般,从花样年华走到生命的尽头,也如同嫩叶到落叶所经历的过程。既然结果相同,更重要的就是过程。只有把握好生命里的每分每秒,在有限的时间里做更多的事,才不会如落叶离去时那般无奈。

上善若水

金清中学高一(11)班 刘香钰

美国作家马克·吐温称,善良为一种世界通用的语言,它可以使盲人“看到”、聋子“听到”。心存善良之人,他们的心滚烫,情火热,可以驱赶寒冷,横扫阴霾。

当善良成为生活里的一种习惯时,快乐就如涓涓细流,时时在眼眸里流溢,愉悦自己,也快乐别人,感染社会。

人们总是寻问成功之士的起步在哪里?美国“钢铁大王”卡耐基的起步令人深思。年轻时的卡耐基在一家药店当学徒,一天下雨,见一老妇蹒跚地进店避雨,卡耐基迎上前去,扶她进店堂,并让她在一张椅子上休息,老人十分感谢,问清了他的姓名。过几天,卡耐基收到一封函,通知他去洛克菲勒公司报到。原来,这位妇人是美国富翁洛克菲勒先生的母亲。从此,卡耐基在这一家大集团公司得到了锻炼,开始了自己的辉煌人生。

卡耐基的善良为他铺就了成为“钢铁大王”的漫漫长路,他尊敬老人,对长者热忱,一个微不足道的善行改变了他的一生,这就是善有善报吧,算是社会对你善行的一种肯定和报答。

上善若水,厚德载物。身边会有林林总总的人,他们或贫穷或富有,但不变的是他们都有一颗赤子之心,他们的善行熠熠生辉。雷锋精神,人人可学;奉献爱心,处处可为。

积小善,善莫大焉。正如金清中学吴斌老师为20多位困难学生垫付学费,前前后后坚持了20年,一共资助了近30万元。吴老师对于资助贫困学生有着这样的认识:“高中阶段是人生最为重要的一个阶段。资助贫困学生的学习,就能改变他们的人生轨迹,帮助他们托起梦想的翅膀。”

花费120万元,用5年时间修筑3000多台阶的王康人自己居然是个癌症病人,他在自己剩余不多的时间内,用平静的心态去做有意义的事,为后代谋些福利。凭着信念,老人保持愉悦的心情,天天修路锻炼,竟创造了生命的奇迹。

还有许许多多的人,他们用自己的爱心温暖冰冷的世界,用自己的萤烛之光点亮人性之光。他们所做的善行实实在在,既伟大又平凡。他们身上闪耀着爱和人性的光辉,是传播正能量的使者,用他们的默默努力,书写精彩的人生。

关爱,是充满温暖的港湾,停靠了希望的轮船;关爱,是一首悠扬的旋律,音符治愈了无数人的忧虑。关爱,也是一位天使,用充满善良与爱的双手去治愈人们残缺的心灵,这就是人性的光辉。

上善若水,水善利万物而不争。虽然我们的力量是薄弱的,但一句温馨的话语、一个关切的眼神也可改变很多。土扶可城墙,积德为厚地。让我们学习像雷锋一样无私奉献,做一个善良有爱心的人吧,让人性之花绽放在大地的每个角落!

(指导老师 陶大毛)