

七彩校园

李施思

QICAI XIAOYUAN

风采展示



本期报头书写者
路南天长小学三(1)班 李施思
(指导老师 叶明伦)

路南小学第八届体艺节落幕

本报讯 为全面提高学生的综合素养,丰富校园的文化生活,展示社团课程的学习成果,4月下旬至6月上旬,路南小学举行了第八届体艺节活动。

该校本届体艺节历时一个多月,以“快乐”为主题,分为体育节、音乐节、书画节、科技节四大板块。开展了广播体操比赛、现场书画比赛、大合唱比赛、三独比赛、各种球类比赛、棋类比赛等20多项活动,展出了科技小制作、钻石贴画、电脑设计、超轻黏土制作、十字绣、手抄报、剪纸、串珠、书法、绘画等20多个拓展性课程成果,全方位、多角度地展现了该校体育艺术教育水平。

本届体艺节共1000多人次获个人奖,800多件作品展出,达到了人人参与的目的。活动内容丰富多彩,学生们的才艺得到了充分的展示:广播体操比赛整齐规范、凝聚人心;大合唱比赛浑厚雄壮、挥洒激情;球类比赛顽强拼搏、活力四射;棋类比赛智慧碰撞、运筹帷幄;科技制作奇思妙想、制作精巧;电脑作品创新表达、色彩斑斓;剪纸作品生动有趣、质朴优雅;书画作品行云流水、栩栩如生……

据悉,为了组织好这次活动,该校进行了精心策划,制定了体艺节活动方案,全体教师尽心尽力。4月22日中午,全校学生进行自主报名,操场上人头攒动,盛况空前;

4月25日中午,体艺节在“象棋大赛”活动中拉开了序幕;“六一”前夕,该校举行了“七彩童年舞动六一文艺汇演”,有时装秀、童话剧、乐器演奏、歌舞表演、诗朗诵等节目。整场演出精彩纷呈,掌声不断,充分显示了该校学生的文化底蕴和艺术才能等综合素养,把体艺节推向了高潮。近日,该校还举行了本届体艺节颁奖典礼,表彰了在各项活动中获奖的班级和个人。

一年一度的体艺节是该校体育艺术教育成果的缩影,也是展示师生综合素养、彰显学校办学特色的舞台,每个学生都在活动中得到了锻炼,展示了才艺,张扬了个性,体验到了快乐。

(陈慧萍)

路桥小学开展教师瑜伽社团活动

本报讯 “放松你的身心,让思绪飘远,让身体舒展……”瑜伽老师轻柔的话语伴随着优美舒缓的音乐,拉开了瑜伽社团活动的序幕。每周一下午4时,路桥小学的教师们在忙碌了一天的工作后,来到舞蹈教室练习瑜伽。

本学期的初,为了让教师们能在紧张忙碌

的教学生活中放松身心、锻炼身体,路桥小学工会特开设了教师瑜伽社团,学校还为每位学习瑜伽的老师配备了瑜伽垫。前来授课的瑜伽老师青春洋溢、充满魅力,一个小时的瑜伽课程中,她体贴细心、循序渐进地引导教师们体验瑜伽的魅力。教师们在瑜伽课上认真听讲,跟着瑜伽老师的步骤尽可能地舒展自己的身体,释放自己的心灵,缓解一天工作的辛劳。

通过一个学期的学习,教师们进步良多,受益匪浅,从对瑜伽不熟悉到了解,从束手束脚到自信拉伸,从紧张担忧到平和坦然,在舒展身体的同时,释放了压力和焦虑,让心灵得到平静。

(陈赛赛)

我区学校亲子关系辅导研讨会举行

本报讯 6月14日上午,在区学校心理健康指导中心办公室主任李文祥的组织下,我区学校亲子关系辅导(小学)研讨会在河西小学举行。此次会议除了各学校心理健康负责人和区心理健康教育研究中心组成员参加外,还邀请了区妇联副主席王玮玲、陆婷婷共同探讨研究亲子关系。

研讨会内容丰富,分三个程序进行。第一个程序是观摩两节亲子关系团体辅导课。河西小学教师罗金苹执教的《当遭到父母拒绝的时候》一课,非常切合实际,给予学生方法的指导,操作性很强;路南小学教师王海萍执教的《爸爸妈妈和我》形式新颖,深受学生欢迎。

第二个程序是聆听由路桥小学教师任红和沈文颖带来的亲子讲座。这两位教师在平时的教学工作中有意识地把学校教育和家庭教育有效地结合起来,形成了自己的一套亲子关系思路,让参会人员赞不绝口。

第三个程序是与参会人员罗金苹和王海萍执教的两节公开课进行研究探讨,交流亲子关系辅导的有效方法,共同提高心理健康团体辅导水平。

此次研讨会虽然只有短短半天时间,但活动辐射出来的能量关系到方方面面,让家庭、学校、社会共同受益。

(罗金苹)

名师工作室联合组织教研活动

本报讯 日前,张天孝工作室、王相春工作室和叶仙花工作室联合组织在路桥实验小学举行《比的认识》的教研活动。活动主要针对人教版与浙江版《比的认识》进行同课异构比较,并邀请全国特级教师朱乐平进行点评。

首先,由梁金飞老师执教五(3)班。梁金飞经过对人教版教材的分析,从让学生观察图片的像不像引入,让学生思考为什么图片不变,直接引出比,然后对“比”进行解读。整个过程让学生在“发明”中学习,让他们从前期的困难思考渐渐走向顺畅。

随后,王相春执教五(7)班。王相春执教过人教版《比的认识》数十次,但是浙江版的还是首次接触,他对教材进行

了深入分析,先让学生从生活中寻找有关比的例子,再根据学生所举例子进行分类,从而引出区分数学中的比与生活中的比。接着,他让学生根据已有认知对比进行解读,整个过程行云流水,完全打开了学生的思维,让学生在“发现”中学习。

两位教师分别用了不同的思路去完成同样的教学。最后,朱乐平对两节课进行了点评,并将此归纳为“发现课”与“发明课”。朱乐平指出,“发现课”需要发挥学生的观察能力,让学生对观察的事物进行比较,在比较中思考从而得出结论;“发明课”要根据学生的需求,调动他们的思维去创造新知,这是一条非常艰辛的道路。

(王秩林)



昨日,一年一度的中考顺利落幕。考前,路桥三中开展了九年级中考团体心理辅导活动,该校专职心理教师沈晓婷通过多种游戏以及几种放松的方法为学生减压。

罗金花 摄