



（指导老师 汪婉君）

童年最初的模样
是纯洁的素馨花
它在阳光的沐浴下
渐渐长大
我想飞上蓝天
踩着那柔软的白云
化作一滴雨
投入溪流的怀抱
我想凝成一滴晨露
滋润那朝阳下的迎春花
我想变成一页书
为童话写上一个美丽的句号
我想化成一只小鸟
飞向自由的蓝天
我想让童年充满欢笑
充满幻想

迷迷糊糊的童年
嗯，童年到底是什么样的呢
那轻柔的风
拂着叶与花
那缕缕金色的阳光
如同友姑娘飘扬的长发
颗颗晶莹的露珠
是孩子希望的播撒
美丽的素馨花
是洁白的情趣
是萌发的嫩芽
童年有个最初的模样
它既不是百合
也不是蔷薇

路桥小学三(2)班 钱沛宁

童年的初样

路桥亮起来了

路北中心小学二(2)班 於欣妍

每当夜幕降临，路桥就亮起来了，点点的灯光就像萤火虫在举行盛大的晚会。

西路桥大道上，照明灯就像一颗颗巨大的钻石，发出银色的光芒，给人们引路。车辆来来往往，川流不息，街道两旁的霓虹灯勾画出幢幢高大建筑物的雄伟轮廓，绚丽多彩的广告灯在夜色

中美极了。

天上人间美不胜收，就像威严的国王，头戴莲花似的皇冠，坐在金灿灿的宝座上发号施令，好像在说：你们必须听我的指挥。

繁华的大街上，一个喷泉灯好像一棵银白色的柳树，在空中自由自在地飞着。

中央山公园也不甘落后。门口，一排排灯柱好像一位位士兵，头戴绿帽，身穿对襟白褂，脚穿金色皮鞋，挺拔地

站立。草坪灯散发出七彩的光芒，照得小草又绿又嫩。石拱桥和倒影手拉手，就像一只炯炯有神的大眼睛，正跳望着远处的优美舞姿。十方茶叙就像一节火车在黑暗里穿梭，随时欢迎着各方的人们。石拱桥和十方茶叙连在一起就像一只庞大的大象，把夜晚装扮成了白天更美的“不夜城”。

夜晚的路桥，多么明亮，多么迷人啊！



路桥河西小学 李宗彬
(指导老师 何本建)

爱抢零食的“娘娘”

路南小学四(6)班 黄一诺

“哎！老妈，我的零食，还给我！”“哼，就不给！你有本事来追我呀！”不用说，一定是老妈又来抢我的零食了！老妈被我称为“娘娘”，可这位“娘娘”总爱剥夺我的零食。

我手中攥着一个月的“工资”——10元钱，兴致勃勃地向超市走去，心中早已打好算盘——两包呀土豆，一包西梅，正好10元。当我走在回家的路上，看着怀里的呀土豆，口水直流三千尺。哎呀喂，我家“娘娘”看到了肯定要来

抢，我该怎么办？对了，我先从后门进家，然后把零食放进衣柜，最后装作若无其事的样子去做作业。我在心中暗暗想着。

我鬼鬼祟祟地跑进家门口，开始实施我的“作战计划”了。我简直成了一个“小贼”，一会儿躲到茶几旁，一会儿溜进我自己的房间，最后一步，藏零食。“咚咚咚”，只听见脚步声渐渐临近，正是我的那位“娘娘”大驾光临了。我什么也顾不上了，将零食塞进床底下。“去超市了，买什么了？”“娘娘”一边说着，一边用眼睛的余光扫视着整个房

间。我灵机一动，说：“嗯……我去买那个什么……文具去了！”“真的？”“娘娘”一脸怀疑。突然，她的眼睛放光，三下五除二将床下的零食给拉了出来，而且一溜烟地跑了。没过几分钟，“娘娘”又折了回来，递给我一包西梅，深表同情地说：“给你留一包西梅，其余没收，跟你说多少遍了，少吃零食多吃水果蔬菜，才能健康漂亮！”我只好乖乖地投降。

我家的这位“娘娘”，虽然地位显赫，却爱抢零食，虽爱抢零食，却无时无刻不为我健康着想。

“傻子”不傻

蓬街中心小学五(2)班 陈 眺

世界处处都有“傻子”，但正是这一个个“傻子”让我们念念不忘，他们的傻，值得我们学习。

你还记得春秋战国时期越国的勾践吗？当年，越国在与吴国的对战中战败，越王勾践被吴王夫差俘虏，带到吴国做了

奴隶。但是他并没有就此沉沦，而是决心复国。有人可能觉得他傻，都已经做了奴隶，还想着复国，这不是异想天开吗？

但是勾践并不傻，他知道要想复国，就必须付出代价。于是，他在吴国的每一天，都假装对吴王夫差卑躬屈膝，假装自己已经没有了志向，甘愿做一辈子的奴隶。甚至有一次夫差生病

了，勾践还去帮他尝粪。有人可能会说，他也太傻了吧，都做了俘虏了，居然还帮人家尝粪！我却觉得正是因为勾践的这份“傻”，为他争取到了回国的机会，所以他不是傻，而是会隐忍，会给自己制造机会。

有些“傻子”身上的精神，值得我们学习，因为他们并不是真的傻！

身教

金清腰塘小学六(1)班 汪俏好

今天，我看到了一幅题为《身教》的漫画，看罢之余，深有所思。

某天傍晚，一对父亲在街道上散步，父亲身着一件背心，下穿一条短裤，脚踩一双拖鞋。他那很久没有理过的胡子和头发，显着几分冷漠。这时，他一声咳嗽，顿时将一口黏痰吐到了地上。他旁边的孩子，穿着一身运动服，两只手插在裤兜里，他那“刺猬头”特别显眼。出人意料的是，这个只有十几岁的孩子嘴里竟然叼着一支香烟。只见他眯缝着眼，深深地吸了一口香烟，紧接着吐出一团灰白色的“雾”。

看到这样的情景，我想起了老师说的“5+2=0”。“5”就是指学生在学校接受5天的教育，“2”就是指学生在家受到的2天教育，而“0”则是没有任何教育效果。可能有人会问，学校5天的教育加上家里2天的教育，怎么会没有任何教育效果呢？这正是因为学生到家后接触到消极、负面的教育，抵消了学校的教育效果，这个负面的教育者就是个别家长。就像学校教育学生要讲文明、懂礼貌，而到家里，有个别家长容许孩子乱扔垃圾，出口成“脏”。那么，学校的教育还会有效果吗？

这幅漫画还使我想到了一个公益广告：一位父亲吃完东西后把竹签随手扔向了河里；另一位父亲把嘴里的食物吐到了地上，他旁边的孩子也跟着这么做，一位母亲走过去扶着过马路的老爷爷，她的孩子也跟着去扶老爷爷。

家长是孩子的一面镜子，任何言行都会对孩子产生影响。个别家长为什么不能带头，让孩子跟着学做文明人呢？为什么就不能让5+2>7呢？
(指导老师 阮国玲)

今天我值日

路北中心小学二(4)班 陈柔希

早上，天空蓝蓝的，没有一点杂质，云朵雪白雪白的，太阳照得我很舒服，一阵微风吹来让人神清气爽，我背着书包高兴地走向学校。

我骄傲地来到校门口，背挺得笔直的，精神饱满地迎接新的一天。今天是我值日，我一定要做到最好，让同学们都对我留下好印象，叫我铁面无私的“包青天”。当我看见我们班的同学时，我悄悄地伸出手和他们打招呼。

忽然，我看见我们班同学小明没有戴校牌，我想：我要记他的名字还是不记呢？如果记了名字的话，这周我们班的小红旗就泡汤了，如果不记，同学们又会觉得我这个值日生不负责任。我皱着眉头看着小明。小明凑过来扯了扯我的衣服，说：“我今天带了好多吃吃的，中午和你分享，你不要记我的名字。”

我使劲拍开了小明的手，还白了他一眼说：“我今天是值日生，不能这么做，你现在有两种选择，一是叫你妈妈把校牌送来，二是你现在进去，我把名字记上去。”小明听我这么说，又着急又生气地说：“我以后再也不会跟你分享好吃的了。”说着就气冲冲地跑进了学校。

最后，我拿起笔记下了小明的名字，虽然我们班这次的小红旗没有了，但是我觉得我是对的，我做到了值日生应该做到的公平、公正，我觉得很骄傲！



路南天长小学三(1)班 李施思