叶子的离开

路桥三中八(12)班 沈家逸

叶子的离开
是风的追求
还是树的不挽留
风能陪伴多久
相信叶子也不知道
但树明白
叶子终究要离开
即便是身边没有了风
叶子也再不会回到树的身边
也许是树的错
不然叶子又怎会离开
叶子走了
抛下树走了
离开了或许才发现
原来叶子本不属于树的
只是树一直都太天真
当风带走叶子后
树才懂得叶子的重要
懂得去珍惜
可怜的树
眼看风将她带着越走越远
却只能无力地轻轻摇摆
直到叶子在视野中消失
没有痛哭
只有在原地
继续呆呆的
我想
那既是风的追求
也因树没有挽留
更是叶子自身不够珍惜
对树而言
叶子既已要离去
那又何必挽留
让她去吧
生活不可能因为她的离去而停止
只有更好地生活才能忘记痛苦

(指导老师 陈舒悦)

少年的心事

东方理想学校绿心文学社 涂贺博

每个人都有寂寞的时候,无论是谁,包括世界上最乐观的人
每个人都会有伤心的时候,有没有想过
在一个人独自奋斗的时候,我们已经变了,忘了寂寞是什么
感觉少了些什么,我们就像一个傀儡
寂寞的感觉,永远会充斥在你的心头

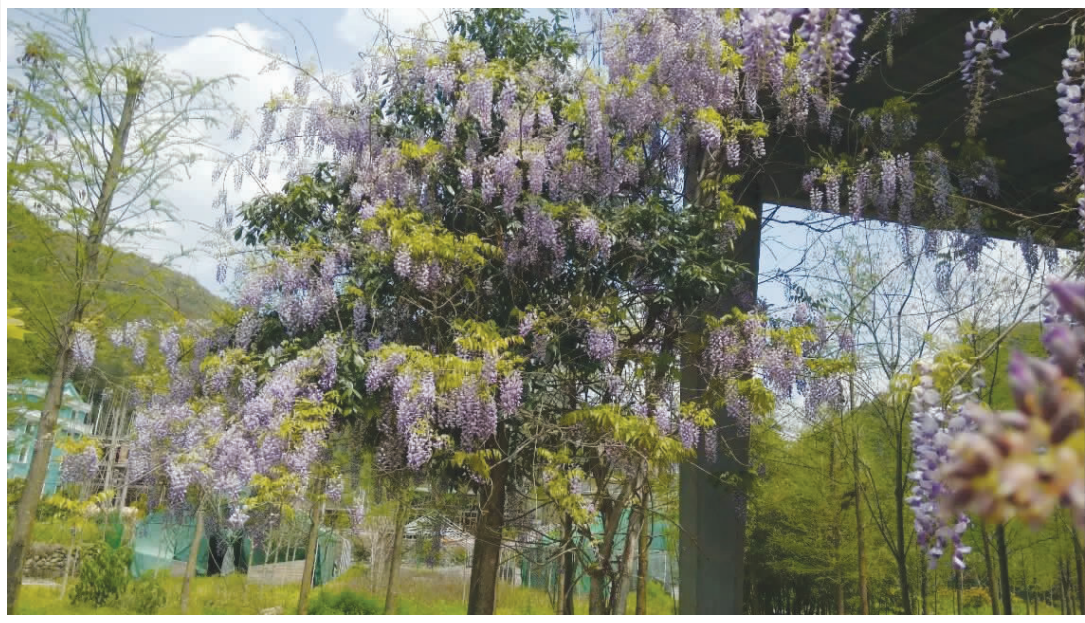
独自坐在广袤的大地上,抬头一看,只见几颗繁星
散发着它们仅有的微弱光芒
感觉,天地间好似只剩下了自己
空灵、孤寂感弥漫,对朋友的渴望是那么强烈
不管什么时候,始终都会有神奇萦绕在耳畔
我们看不到,自己的心却被寂寞拧碎
它,支配着行为,为了摆脱寂寞我们真的就像个傀儡

有些重要的东西,不知何时又萦绕在心头,不时又离开
孤寂,总会在你孤单的时候,叫醒你心灵里的愁云
满天的繁星,好似都变成了一张张恶魔的脸庞
请别再支配着我们的行为!你没有资格支配我们的行为
不会被寂寞所折服,我只要摆脱
那就无时无刻,我的身边永远有伙伴

可是,当最寂寞的时刻来临时,伙伴,也消失了
只有我一人,孤零零地站立在这天地间
苍茫、悲凉、正义,仍然站在我这边,我的对立面,是邪恶吗
孤单的阵营——好想到对面去,起码,我可以摆脱寂寞

我有时候可以说是一个独行客,有时候才是团队的一员
心事生在寂寞、消亡在寂寞,在一片无边的天地间
我想超脱这个世界的规则,可是规则不允许
天空好似有一道枷锁,锁住了天空和心事
锁住了我们憧憬自然的心

(指导老师 杜秋平)



蓬街私立中学八(1)班 王玉杰 摄

落叶物语

蓬街私立中学八(2)班 元 芳

我要做一片坚强的叶子,勇敢面对人生的秋天。

——题记

从我被吹落的那一刻起,我便讨厌上了秋风,并且更加害怕这秋季。

秋,万物都在沉睡。耳边的风没有声音,池塘中的水泛不起涟漪,连往日热闹的树丛也全然无声。沉寂总能加大心底的悲伤,我感到彻骨的寒意。就在刚刚那一瞬,我被吹落,在空中旋转,四处居无定所地飘零。我努力调转身体,不让自己落地——在我看来,落地无异于度过孤独寒冷的严冬,但我还是在下落。往事如放电影般从脑海中闪现。

从立春一片片害羞的小嫩叶,到春分的个个打成一片,绿叶的生活平静而悠闲。春天与风飒飒地舞蹈,共同低语着春雨的滋润,感受春天一点点到来的温暖与欣喜;蝉为夏天欢快地配乐,一起争论阳光的热情,体会夏天的燥热与活泼。秋就这样猝不及防地来了,这是个叶落的季节。我想:要是能回到过去就好了!但我知道这是不可能的。

看着离地面越来越近的自己,我的脑海中突然蹦出一个问题:"为什么叶要落呢?"记得还是嫩叶的时候,我身边的叶就告诉我,落到地上的叶都是孤独的。从那时起,我便对秋产生了恐惧感,因为一到秋,我就可能被吹落。"既然这样,那干脆就不要有秋这个季节了,这样就不会再有叶落下来了!"我喊着,背上晶莹的水珠不知是霜还是泪。

"不是这样。"一直沉默的树说话了,"任何事存在,它都是有意义的,不管它是好是坏。""那能请您告诉我,为什么秋这么讨厌的季节要存在呢?"我连忙问道。

树笑了,它缓缓说道:"秋天,它是一个奇妙的季节。果实在此时成熟,动物开始为冬眠准备,而叶在此时掉落。这样看,它也是事物的开端。果实成熟播撒种子;动物准备冬眠为更好地开始;而叶的掉落,也可以看作是为下一批叶提供养分,相当于再次重生。"

"提供养分?"我没想到我掉落后能做到这一点,这是一件令叶骄傲的事。"没错。但这也要取决于叶的信念了。一部分叶坚定地融于泥土,成了我所说的那些叶;还有一部分飘忽不定,对未知的未来充满恐惧。它们下落后都不会好好地融于泥土,就空作摆设,或掉到水泥地上,被捡起扔掉。"树说完,又恢复了往日的沉默。

"我……我要做一片坚强的叶,做出有意义的事!"我坚定地说。于是身子不再摇晃,因为我已经有了目标——我要融于泥土,迎接春天的到来!

我不害怕,因为我有信念;我不孤独,因为土中处处是我的伙伴。我感受到战胜恐惧,勇敢面对的快乐。

有时我们也会像叶一样,对未知的困境——秋,感到恐惧与束手无策,但当你勇敢面对它,下决心并为之奋斗时,你会发现原来一次困境也是一段终生受用的经验。所以,当你遇到困难,就想想这片叶的故事,去试着解决它吧!

(指导老师 张世伟)

十指紧扣的双手

东方理想学校八(B)班 王伊诺

脚步越来越沉,心跳越来越快,不断有人从我身后超越,毅力被一点又一点地瓦解,我无力地在石阶上坐下,低垂着双眼,从书包里摸索出仅有的一瓶矿泉水。上眼皮压着下眼皮,眼前一片昏暗,似乎全身上下每一个细胞都在叫嚣着,似乎身上每一块肌肉都诉说着——累!累,从心底开始蔓延,将我整个人都包围在无尽的黑暗中。十三四岁的我们,今天要攀登1300多米的括苍山;从小被娇生惯养的我,在半山腰早已没有了力气。

"伊诺!"伴着同伴的呼喊,似乎一阵冷风吹来,我猛地睁开了双眼,是我的同伴兼好闺蜜。她的身边还站着我们小组的同学。你烈焰般的眼神散发着光芒,我下意识地抬起手。可就在手指细缝间,我迷迷糊糊地看见一个人在冲我微笑。你用柔和且坚定的语气对我说:"一起吧!"短短三个字却如同针扎着我的手指,让我瞬间清醒。你向我伸出手,我一愣,随即递上手。你将我从石阶上拉起来。你不知道,我那沉重的双腿瞬间变得轻快。

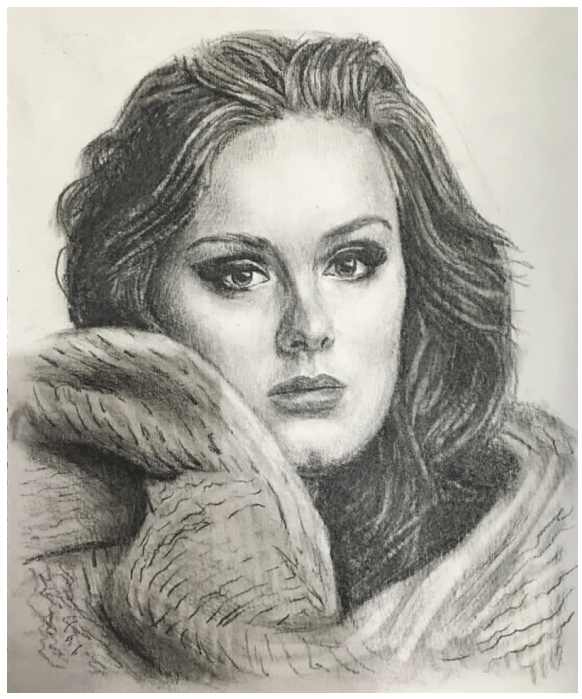
我的手很凉,凉似寒冰;你的手很热,热似骄阳。我们十指相扣,掌心相对,一切都那么和谐。曾有多少次,我想要放弃;曾有多少次,我想一直坐在石阶上;曾有多少次,我想原路返回。是你一直鼓励着我,激励着我,握着对方手的力气越来越大。谢谢你,没有放弃我;谢谢你,一直握着我的手。

上坡的路,是你一直照顾着我;下坡的路,换我来照顾你!你去引路,我来扶你,一步一步地往下走。你时不时关照着我,而我担心着你的安危。没有滑倒,没有受伤。真好,我没让你受伤;真好,我没让自己失望。我们小组在前进,我们卓越班在前进。

登山开始变得不那么艰难,而是变得越来越有趣,我们一路上打打闹闹,欢声笑语在山与山之间回荡,脚上的酸痛早已不知不觉地消失了。当我们终于看到曙光杯的轮廓时,相视一笑。那十指紧扣着的双手,见证着我们这一路走来的路程。前后一望,我们全班的同学都在充满信心地前进着。

团结协作让我们战胜了困难!不怕,那十指紧扣着的双手就是力量的来源!

(指导老师 杜秋平)



金清中学高一(5)班 於心如

在虫鸣的时光里

金清中学高二(7)班 冥子

在一个清寂的时光里
我想做回一下自己
在一个只有虫鸣的时间里
我想好好地做自己
不去为任何话语所牵绊
不管它是赞扬,还是批评
亦不论是肯定,还是否定
在一个只有虫鸣的时间里
静静思索
拥抱自己所喜爱的
忘记自己所讨厌的
找一个空旷的地方
我想好好地做一下自己
伸个懒腰,认真读书
不去想时间,也不用想作业
只是顺着感觉
做简单而亲切的事
找一个空旷的地方
静下心来
不想拘束,不会放肆
只想安安静静地做我自己

(金清中学海风文学推荐)