

社会力量办学呈异军突起之势

民办教育是教育事业发展的重要组成部分,是推动教育改革的重要力量。党的十八大明确提出,鼓励引导社会力量兴办教育。发展民办教育,调动民间资本兴办各类社会事业,合乎我市民办教育比重低、急需快速发展的现实需求。近年来,路桥区认真贯彻落实省政府关于促进民办教育健康发展的相关文件精神,大力鼓励和扶持社会力量办学,蓬街私立中学、东方理想学校、启超中学、路桥绿城育华幼儿园等一批综合实力强大的民办学校,在路桥这块热土上遍地开花,基本实现了与该区公办教育齐头并进的良好发展态势。



□《台州日报》记者 叶晓洁/文 孙金标/摄

百年大计,教育为本。教育是立国之本,民族兴盛之本,国家有没有发展潜力要看教育,国家富不富强也要看教育。国家如此,一个地方更是如此。路桥,商贸发达,民资丰厚。敢为天下先的路桥人在决定着一个地区未来发展潜力的教育上,自然不甘落后。我市最早的私立中学——鸿宇中学,从名噪一时到后因各种原因最终停办,给后来者留下许多宝贵经验。一路稳扎稳打,已经走过20年路程的蓬街私立中学,在我市社会力量办学领域创下许多第一。以综合素质教育为特色的东方理想学校,办学年限不长却已声名鹊起。以及以大教育投资集团为背景,正在筹建中的启超中学、路桥绿城育华幼儿园等综合实力强大的新办学校,路桥社会力量办学正在区委区政府的大力扶持下,在一群敢打敢拼百折不挠的民办教育开拓者的带领下,以异军突起之势,在路桥这块热土上遍地开花,与公办教育齐头并进,培养出了一批批优秀学子,为推动路桥乃至台州的教育事业发展立下汗马功劳。

敢闯敢干,教育人摸着石头过河

在蓬街私立中学校长叶林平的办公室,放着一张略显陈旧的规划图,“办校之初定下来的规划,我们用了十几年的时间一步步将它实现”。这所曾培养出台州市文科状元、理科榜眼,分别被北大、清华录取的民办股份制学校,从当初校园占地面积不足10亩、3个班级、183名学生、9位教师的“袖珍”式初级中学,变成了目前拥有校园占地面积135亩、60个班级、3200多名学生、280多名教职工的完全中学,在校学生数居路桥区各校之首,2006年被评为浙江省二级重点中学。校长叶林平的“二度辞官”完整地折射出了路桥民办教育先行者敢为人先、百折不挠的开拓进取精神。

1996年上半年,公办学校蓬街中学迁建工程竣工,学校整体搬迁进入新校区,原坐落在蓬街镇青龙西路16号的老校园就闲置了下来。在当时公办教育资源严重不足,政府在普及九年义务教育方面承受着很大的压力,国家对社会力量办学持“积极鼓励、大力支持”的大背景下,时任蓬街中学校长的叶林平萌生了一个念头,就是利用这个废弃的老校园,办一所可以充分体现自己教育思想、管理理念的学校。

作出辞职办学的决定时,叶林平的家人和一些亲朋好友都竭力劝阻他。他们认为,辞去一个公办学校校长职务去冒这个风险不值得,如果学校办不好不但葬送了自己的前程,在经济上还会连累家庭。但叶林平坚定地认为,自己创办学校,利用民办学校体制优势更能实现自己的教育梦想,哪怕冒风险也值得。1996年5月,叶林平义无反顾地辞去了公办学校校长职务,与当时蓬街中学副校长王伟华一起走上了民间办学之路。

就在叶林平创办蓬街私立中学3年取得了一些成绩之际,1999年7月组织上的一纸调令,把他调到了当时的路桥教育文体局,担任分管教学的副局长,成为无数人羡慕的对象。但一心办教育的叶林平没呆多久就无法承受“使不上劲”的“折磨”,坚决要求“辞官回校”,回到蓬街私立中学重新担任校长直到现在。

在开办不久的东方理想学校,包括了3名特级教师、2名省级名师、3名市级名师等在内的一大批优秀的教职人员,在曾担任路桥中学校长、省“春蚕奖”获得者、市级名师校长卢献为首的学校领导班子的带领下,以“为实现教育理想而办学”为宗旨,致力于创办一所实现孩子眼前发展与长远发展两不误、学习成绩与综合素质双丰收的理想学校。

走进台州启超中学,环境优美的休憩阅读区、5000平方米台州最大的室内操场都在静静地等待着第一批新生的到来。该校是台州市政府引进国内名校教育资源,建设高品质国际化教育的重点项目工程,学校于2014年经台州市教育局批准,充分依托中国美术学院、浙江师范大学、浙江传媒学院等优质高校资源优势,以国际教育(美国直升班)、传媒类、美术类为办学特色,严格执行区政府、区教育局打造高中文化课教学质量市内优质、多元特色省内领先的总体指导要求,努力争创一所达标省一级示范特色学校的城区全日制优质高中。

色彩鲜艳的塑胶坪、铺着鹅卵石的健康步道、盥洗室充满童趣的小象龙头、摆满了《是谁嗯嗯在我的头上》等经典绘本的阅览室,看过了路桥绿城育华幼儿园,你也许会恨自己的小孩生得太早……

政策到位,助推民办学校做大做强

目前,路桥全区共有中小学41所,其中民办完全中学2所(蓬街私立中学、明珠外国语学校)、高中1所(启超中学)、初中1所(东方理想学校)、小学2所(蓬街私立小学、路桥外国语学校)、民工子弟教育集团1个(下设13个校区,另有4所筹办学校未加入);全区中小学在校生总数78129人,其中在民办学校就读的学生数为19492人,占24.95%。全区共有幼儿园164所,其中民办152所,占92.68%;全区在园幼儿25719人,其中在民办

幼儿园就读的幼儿21242人,占82.59%。全区已审批民办教育培训机构24家(其中英语培训9家、成人培训6家、舞蹈音乐等艺术类培训5家、作文类培训3家、实践基地1家)。民办教育要做大做强,离不开政策扶持。路桥区明确民办学校与公办学校具有同等法律地位,享有同等权益。出台民办教育发展的相关政策,将民办学校建设纳入城乡建设规划和校网布局调整规划。民办学校用地允许采取划拨、议价购买等多种方式,校舍建设按规定享受税费减免政策。去年,该区在土地指标十分紧张的情况下,专门划出148.9亩土地,用作东方理想学校办学用地,扶持民办学校发展。

教育教育,有教才有育,投入再多的硬件设施,没有一支优秀的教师队伍,办好教育只能是一句空话。为了留住人、用好人,路桥在落实民办老师人事政策上不含糊。除允许公办教师到民办学校支教,编制保留在

原所在学校外,对于区外引进的公办教师需要挂编的,在符合路桥区高层次人才引进条件的基础上,挂编学校由教育部门统筹安排。挂编教师不占用挂编公办学校教师编制数。民办学校教师参加职务评审、业务竞赛、评优评先等享受公办学校教师同等待遇,统一管理,具体政策以“一校一策”方式予以解决。公办学校教师经批准应聘到民办学校任教的,其身份保留,退休时按公办教师相关政策执行。民办学校举办者、校长和教师的培训工作,纳入全区教育培训体系。目前,该区已选派20多位公办教师到优秀民办学校支教,以支持民办学校发展。

在平等保障学生权益方面,该区民办学校学生在政府资助、评奖评优、升学就业、社会优待等方面与同级同类公办学校学生均享有同等权利,民办学校学生与公办学校学生同等纳入国家助学体系,允许民办学校在符合政策的条件下跨区域自主招生。

去芜存菁,激励规范有序健康发展

省市奖补资金)。2013年以来全区扶持学前教育奖补资金达3000多万元。

一方面是大力扶持,另一方面是规范有方。

该区对民办学校(教育机构)的设立、变更、终止由教育部门按照工作权限及有关标准严格审批。根据不同办学类型,在场所规模、办学设施达标的基础上,严把“六个证”,即土地使用证、房产证、建筑质量检测合格证、消防验收合格意见书、餐饮服务许可证和卫生保健合格意见书。去年开始,该区要求民办学校在审批时出具空气质量检测报告,保障师生安全、健康。

同时,优化审批服务。按照有关要求,做到审批事项进区行政服务中心窗口,并在省政务大厅、路桥教育网等渠道公开发布审批程序和应提交材料,方便群众办事。缩短审批时限,由法定3个月压缩到20个工作日,提高办事效率。2013年9月份以来,全区共完成审批民办幼儿园7所、民办学校2所、民工子弟学校2所、培训机构5家,受理变更、终止等事项13件。

另外,加大了违规办学查处的力度,维护教育市场良好秩序。特别是无证幼儿园整治工作,走在全市前列,2013年,该区被确定为市级扶持和规范民办幼儿园工作试点区,2014年11月,该区整治工作经验在全省无证幼儿园清理整顿工作现场会上作典型交流。对已到期幼儿园达不到办学许可证换证条件的,责令限期整改,经整改仍不达标的,予以关停取缔。2013年以来,全区关

停取缔未经审批幼儿园6家,关停办学许可证到期、达不到换证标准的准办园5家。去年,该区又对1家未经审批、计划开办的民工子弟学校进行了及时查处。全区民办幼儿园从2008年的204家精减到2015年的152家,全面完成了“无证园”的整治取缔工作,促使民办幼儿园走上了规范、有序、健康发展的轨道。

在抓严格审批和违规查处的同时,规范办学的日常管理。重视做好一年一度的年检工作,内容涵盖办学的各个方面,对存在严重安全隐患等管理不到位的实施“一票否决”,责令限期整改,年检结果向社会公布。重视年检结果的运用,对年检不合格的,停发各项奖补资金。去年,该区对管理不到位、在社会上造成较大负面影响的1所民工子弟学校吊销办学资格,另1所民工子弟学校停止招生。

加强指导、监督和管理。把民办学校纳入统一监管,健全民办学校督导、评估制度,促进民办学校规范办学行为、提高办学质量。所有民办学校都按规定接入天网工程和110报警装置,提升校园安全防范水平。

规范招生行为。落实民办学校自主招生权,并纳入当地招生计划,严格控制招生规模和班额。督促民办学校完善财务管理和会计制度,加强财务监督和资产管理。重视加强对学生补助经费的监管审计,确保及时足额发放到位。对民办学校的收费标准由学校提出申请,报物价部门备案后向社会公示执行。