



去学校，点一份暑期“大餐”

横街中心小学暑期乡村少年宫公益开班

□本报记者 张清雅 文/摄

暑假，有些孩子可能已经开启了一场期盼已久的旅行，或是参加各种兴趣辅导班。但对于部分农村的孩子来说，假期可能会处于无人看管、随时被“放养”的状态。今年暑假不一样，横街中心小学乡村学校少年宫活动开班，为这些孩子提供了一个好去处。

太极、舞蹈、围棋、跆拳道、朗诵、科学实践、传统戏曲、书法绘画……15项曾经让农村孩子望尘莫及的兴趣课程，如今免费为他们敞开大门，丰富着他们的假期生活。

据悉，这个暑期公益班旨在培养农村学生的全面发展能力，激发学生的学习兴趣，同时解决我区部分留守儿童的暑期教育和安全问题。

约上好友 爱啥学啥

快乐假期 不再孤单



“赏心悦目”、“目光如豆”、“豆蔻年华”、“华而不实”、“实事求是”……横街中心小学一（4）班的教室里热闹非凡，一声高过一声，走进一看，一场成语接龙大赛正在紧张进行中。二年级的语文老师叶瑾颖告诉记者，这是乡村少年宫的朗诵班。一本《小学生播音主持与才艺表演》专业教材，一台投影仪，16名孩子围坐一圈，这里既是课堂，也是孩子们的快乐天地。

朗诵班自7月13日开班至今，由叶瑾颖与胡萍两位老师轮流教授课程。“我们先来复习一下，昨天我们讲了什么故事？谁来跟我说一下。”课堂上，为了凝聚孩子的注意力，叶瑾颖大多时间都选择将主动权交给孩子，以孩子发言为主。她告诉记者，朗诵作为一门语言艺术，对于学生的口才、普通话、礼仪都有着较高的要求，而只有让学生们多说，才能有所提高。叶瑾颖手中的教材，朗读、朗诵、绕口令、相声、讲故事等各类语言形式一一囊括其中。

“小齐吹气球，小于玩皮球。小齐要拿气球换小于的皮球，小于不拿皮球换小齐的气球。”穿过孩子流利的朗读声，二楼的一个班级却是静悄悄的，孩子们都低着头，盯着手中的丝线，凝神聚气，丝毫没有注意到记者的到来。这里是乡村少年宫的美艺创想手工班。

语文老师茅师师，平日对于手工有着独特的爱好，这个暑假她不再教授语文，而是带着孩子们编织起精巧的手工艺品。“来，这根线从这边穿过去。”“嗯，你这个还可以再编4个结，左边两个，右边两个。”手工活考验的是学生的

耐心与细致，为此，茅师师也是一遍遍不厌其烦地传授着技巧。

7月28日是茅师师给孩子们上的倒数第三次课程。“我们今天学编心形结，有一定的难度。”茅师师向记者展示，心形结由8根丝线编织，来回穿梭，层层打结而成。记者采访得知，此次手工班的教学难度由浅至深，前期已制作过面具、鲜花、帽子、相框等各类物品。

“阿姨，你头上戴着的发夹，我们也会做。”即将上四年级的林珂萱指着记者头上的发夹说道，她告诉记者，在这个假期，她还为妈妈制作了脚链。“这是我上节课做的面具，还有帽

子。”林珂萱一边说着，一边掏出了一大袋完工的作品，“你看，我戴着好看吗？”

自打上学之后，已经度过3个暑假的林珂萱告诉记者，这是她过得最开心的一个假期。“在这里，我可以跟好朋友一起玩。”以往的暑假，林珂萱的父母都会为她报名各类舞蹈、绘画等兴趣班，而面对陌生的老师与环境，林珂萱需要重新适应，短短2个月的时间，还没来得及完全适应，兴趣班就结束了。

手工班里，林珂萱与同班好友罗肖依每日一同进出，熟悉的老师与朋友，有说不完的话题，做着喜欢的事情，对于她而言，这才是完美的假期。



一招一式 只为传承

“尊师重道，崇文尚武，先德后武。”横街中心小学教学楼间的空地上传来阵阵呐喊之声，气沉丹田，落地有声。三年级的学生家长紫龙（化名）爸爸正带着20多名孩子进行热身运动。习武多年的紫龙爸爸是家长志愿者，为乡村少年宫的孩子们教授太极。

太极作为一项中国传统武术文化，不仅能够强身健体，亦是传统国学的传承。作为一门涵盖传统礼仪、行为、思想、文化等多方面知识的综合性武术，不仅需要学生学习完整拳法套路，更应让他们懂得太极心法是武术的核心，是固态的动作与内心精神的融合。“2000年我就开始练太极了，也算是小有研究。”习武十余年的紫龙爸爸说道，此次来横街中心小学传授技艺，不仅是为孩子提供一个暑期过渡，更是

对于国学文化的传播。而性格一向活泼的紫龙并未选择太极班，他的爸爸让他进入了围棋班，希望能够沉淀性格。

“现在练武的人很多，但是在横街或者城区，专门针对青少年的太极教学比较少。”紫龙爸爸告诉记者，乡村少年宫的太极班只是一个开始。他表示，作为一个太极班的启蒙班级，他会给学生传授整套拳路。“既然来了，就是要有一点成果的。”紫龙爸爸说，能够参加比赛，将尚武精神真正地传播入心，是此次开班的目标之一。

7月31日，乡村少年宫的兴趣班活动便告一段落，但紫龙爸爸的太极班授课却并未因此而结束，而是转移到横街镇的凤凰源山庄，每周一三五继续公益开班。

“打太极不像练跆拳道，我觉得很适合自己。”今年10岁的罗熙杰，平日对于看书写字较为感兴趣，但此次在少年宫活动中报名参加了太极班，而且课程结束之后，他仍旧跟着紫龙爸爸继续学习太极，希望自己能够向更深的层次发展。

据悉，我区太极协会已在横街镇成立“凤凰源少年太极队”，欢迎全区感兴趣的孩子前去报名，不收取任何费用。

在紫龙爸爸看来，对于传统文化的传承是内心精神的富足与满足，无需与金钱挂钩。“不仅是太极，我区还有很多像微雕、剪纸艺术等传统的技艺都有待发挥所长。”他希望孩子们能放下手机、电脑，亲密接触国学精粹，加入到队伍中来。

“孩子爸爸妈妈都在外打工，我年龄大了，也没有精力照看孩子，文化水平可能还不如她，现在有了少年宫，我省心了，孩子玩得开心，还能学到东西，真好！”说这话的奶奶感到非常欣慰，她的孙女陈怡下学期就上三年级了。此次横街中心小学乡村少年宫，特意为村居内的留守儿童开设“阳光之家”，让孩子们暑期有地方可去，有事情可做。

据悉，横街中心小学通过早期详细摸排，全面调查了校内的留守儿童人数，经过核实确认之后，最后有10位像陈怡一样的孩子进入该特设班级。“我们班第一周专门辅导孩子的暑假作业。”阳光之家的负责老师王秀梅介绍道，该班级内的学生从二年级到五年级不等，针对每位学生各自情况，分别进行辅导，助其顺利完成作业。第二周起，王秀梅与另一名教师组织起班内学生进行课外阅读、做游戏等活动。而在最后两周，孩子们将自主选择兴趣班，跟班上课。“我们学校的阅览室在暑期也为同学们们开放。”对不同年龄段的学生，教师们会引导他们进行分段阅读。

父母为了生活外出务工，家中只有老人陪伴，在横街镇，像陈怡一样的孩子不在少数。如何让留守儿童，或是农村不发达地区的青少年更好地成长，让他们能够变得更加活泼、开朗，是每一个教育工作者更加需要关注的事情。2014年，文明办与教育局为横街中心小学颁发了“国家公益彩票资助——农村学校少年宫”铭牌。如何真正加快农村青少年校外活动场所建设，丰富农村孩子假期生活，便是横街中心小学校长李灵芝持续关注的工作之一。

7月6日，每个横街中心小学的学生家长都收到了一封《致家长的一封信》。信中详细介绍了本次乡村少年宫暑期活动，并要求参与活动的家长，必须配合在学校指定地点接送孩子。李灵芝的办公桌上放置着厚厚的几沓回执单。“必须得到家长的签名和回执才能参加。”她说，本次活动的目的之一，便是确保孩子暑期的安全。

另悉，此次乡村少年宫暑期活动的开展，动员了近20名教师，数名家长志愿者，并且外聘培训机构，同时得到浙江铭匠科技有限公司的大力支持。该企业为学校356名学生顺利地开班上课，提供了软件和硬件的支持，为学生打造一个不一样的暑期生活提供了保障。

本次乡村少年宫暑期活动已落下帷幕，但在李灵芝看来，深度挖掘农村青少年文化知识兴趣，特别是弥补留守儿童暑假期间，乃至课外生活中学习和生活中的缺失，仍旧任重道远。因此，该校也将继续为此而努力，为农村青少年打造拓展自由飞翔的天地，健康成长的乐园、思想道德教育的阵地。