



在上期《用显微镜放大“微”——蓬街私立小学打造动静皆宜的奇趣课堂》一文中提到,学校有一句是送给孩子的话,而另外两句是分别送给教师和家长的。

送给教师的话——教育者最可贵的品质之一就是人性,对孩子深沉的爱,兼有父母亲昵的温存和睿智的严厉与严格的要求相结合。

送给家长的话——要教育好孩子,就要不断提高教育技巧。要提高教育技巧,就需要家长付出个人的努力,不断进修自己。

手捧璞玉的打磨匠

——看蓬街私立小学的“增减有道”

2月28日13时许,一位家长在参加了蓬街私立小学召开的一次家长会议后,在微信里写下这样一段感慨:

“今天去学校开了家长会,感触颇多。好多朋友不能理解我当初为什么会选择蓬街私立小学,我告诉他们这样一件事,星期一早上送孩子上学,必定能看到校长在门口亲自指挥停车,和每个孩子打招呼,星期五的下午也是如此。长此以往,从不间断。每每看到这一幕,看到孩子和校长打着招呼,欢快地跑进校门,作为家长的我是满满的放心,校长如此,家长何求。”

记得4月18日采访时,记者曾从底下问一(1)班的孩子:“在学校里开心吗?”孩子们争先恐后地挤到记者面前,大声地说:“很开心。”

家长满意、孩子开心,正是蓬街私立小学办学宗旨的体现——让每个孩子都拥有快乐智慧的童年。



□本报记者 於徐阳 文/摄

减负增效 精致高效的40分钟

蓬街私立小学校长刘文龙常说,教师是良心职业。

“干老师这一行就是份‘良心活’。医生是拿着手术刀,救助人的身体;而老师是拿着教鞭,教育教学。老师不教,或者教得不好,就像医生手术犯了个错误,也会害了人。”刘文龙也常说,在教师眼中,每个学生都应该是一块玉石,怎样把他打磨成一块璞玉,是教师这个打磨匠需要花终身的力气来琢磨的事。

今年开学初,刘文龙在《开学工作报告》中明确指出,本学期的主要任务就是要减负增效,真正实现学生、学校的可持续发展。唯有如此,才能真正提高学生的学习兴趣和,学生才有可持续发展的学习力,才能真正体现“让每一个孩子都拥有快乐智慧的童年”这一办学宗旨。

这一理念说起来轻巧容易,而落实却需实实在在大刀阔斧的改革。首先就从每一节课上“下手”——奉行“绿色课堂”,精致高效课堂的概念,要给孩子一个自由、主动而生动,且全面独特可持续发展的空间,让孩子积极融入到健康、富有活力的学习活动中,能形成独立思考与合作交流的学习形式。

“课堂是教育教学的基础,作为实践者的老师必须特别重视一节课40分钟的质量。”刘文龙也坦言,自己作为一名从教20年的教师,也曾见过一些同行得过且过。如果把一节课比喻成一个桶,没有责任心的老师就以次充好地填充些轻飘飘的棉絮,而责任感强的老师就把桶装得扎扎实实、满满当当。

“在蓬街私立小学决不允许这样不负责任的老师存在!”这样的“重话”就要求每一位教师认真真地上好每一节课,必须重视学生学习习惯的培养,提高孩子的学习兴趣,关注每一个孩子,不让一个孩子掉队,并要切实地将这种思想落实到每堂课当中,落实到每堂课的每分秒里。

为此,蓬街私立小学对各年级的课程安排作了重新规划,在总体符合浙江省课程标准的前提下,根据自身实际情况,进行了更合理的安排和规划,相应地减少了语数课

程,增加了英语、形体、器乐、国学等综合课程。

其实对于这样的调整,刚开始时许多家长并不认同,有一家长曾担心,减少语文、数学这样的主课课程,孩子对知识的掌握肯定会受影响。然而,蓬街私立小学就顶着这样不认同的“雷”,坚定地施行了一阶段。后来,家长看到孩子的成绩不降反升,还激发了绘画、朗诵等兴趣,更学会了在小事上关心父母、孝敬长辈,这样的大改变让家长“无话可说”,放心地把孩子寄托在学校。

“要轻负高效的95分,不要疲惫机械的99分。”这句话,刘文龙在教师会、家长会议上提过多次,“课堂要精致高效,课外同样要精彩丰富。”

这第二“刀”就落在作业上面,而这一刀,同样“锋利”。在各式各样的资料、试卷、课外作业“狂轰烂炸”的业界现状面前,而蓬街私立小学的各科老师不允许给孩子留任何周末书面作业;减少资料的征订,语数两门学科只能征订一种资料,学期中途老师不得再征订任何教辅资料,更不得向家长推荐任何教辅资料。对于这样的“一刀切”,有老师就说,真是想把留课外作业的边边角角都堵死了。

不打“时间战”,不打“疲惫战”,不搞“机械作业”,蓬街私立小学本学期开学第一周的周末作业得孩子和家长一起完成,“请您和孩子共同阅读,并共同做一个小风车”。

拿到了这样的作业,许多家长除了诧异,更多的是赞赏。有家长就予以了这样的反馈:很欣赏学校的做法,你们真的是很用心地在做教育,你们看重的不仅仅是孩子们的学业成绩,更看重他们未来的发展,这个立足点非常的高远而深刻,这种作业孩子真的很喜欢,孩子也感觉到非常轻松,非常快乐。把孩子放在蓬街私立小学,我真的很放心。

蓬街私立小学作为一个寄宿学校,孩子们在校的每一分钟都有着合理规划,每天上下午有1个多小时的大课间,每天中午有90分钟的午睡时间保证了每个孩子充足的睡眠时间,每天还安排半小时的阅读、半小时的视频,让孩子在张弛有度中轻松学习。

“增负”增效 润己泽人躬身行

要让学生轻装上阵,这挑重担的任务自然落到了老师身上。

如果问开学典礼、散学典礼是什么样的?想必大家得回忆许久,答案无非是,全校师生集合、升旗、校领导讲一二三点、校长再强调一二三点。然而这些典礼在蓬街私立小学却有了全新的定义。

今年1月16日,冬日的暖阳中,经典古诗词的悠然吟诵拉开了蓬街私立小学散学典礼的帷幕。52个孩子用他们尚显稚嫩却富有活力的声音,阐释着他们对国学的浓浓喜爱之意。而在2月17日,以“国学伴我成长,梦想引领未来”为主题的开学典礼中,让全校孩子都参与的猜灯谜活动是典礼中的“主角”,所有谜面都选择了孩子们耳熟能详的经典国学内容,让他们在快乐的活动感受国学的无穷魅力,懂得传承国学经典的重要性。

老师用不用心就体现在一个个活动和一次次教学中。“如果老师不用心,走过场,放任学生,这就是一个不合格的打磨匠。”刘文龙说。

在这次造访蓬街私立小学时,令记者感动的是,在这个面积并不大的校园里,却“挤”出了一个像模像样的“智乐书馆”和“童心画社”。闻书墨沁香,读有趣文字,听智慧声音,新建的图书阅览室面积虽不大,里面却满满装着孩子们的爱,1700多册图书全部由全校师生共同捐赠。

有关“智乐书馆”还有个小故事,在这个图书馆未命名之前,学校向全体家长和老师进行馆名

征集活动,最后10个名单荣幸入围,再通过不记名投票,最后刘文龙提供的取自“让每个孩子都拥有快乐智慧的童年”的“智乐书馆”,在无数投票中拔得头筹。

刘文龙常告诉孩子们,当你每天捧起书籍阅读的时候,你已经捡起了一颗宝石,别看它现在似乎很不起眼,但是,它是支撑你未来人生的基石,你捡到的石子越多,你的明天就会越辉煌灿烂。

就在“智乐书馆”开馆的当天,学校还为全体学生量身打造了“阅读存折”,希望孩子们能把自己所看过的书籍在存折中储存起来,真切地让孩子们感受到通过不断的储存,变成知识的富翁。

而同天开馆的还有童心画社,画社里布置着孩子们精心创作的作品。记者采访时,孩子们自豪地介绍起这些作品,“这幅刮画是我画的,那幅是我同学的。”说起画画,孩子们又打开了话匣,若不是上课铃声响起,还真舍不得停止他们滔滔不绝的讲述。

润己泽人需躬身行。就在记者采访的前几日,学校刚举办了一次教师“微格教学”竞赛活动,“在短短10分钟内,要求老师将平时40分钟课堂内容完整呈现,并且使得学生听懂、理解,这不仅考验了老师的教学水平,更激发老师在平时课堂中下功夫。”

正所谓“读书百遍,其义自见”,现在蓬街私立小学还想在下阶段实行更“严酷”的课堂制度。学校买来摄像机,授课老师自己将课堂流程摄录下来,要求每名老师对摄录的课堂表现自观若干遍,每观一遍找出几条不足之处,然后再进行综合改进。

“请进来、走出去”,但凡有助于课堂教学改革,促进教师专业化成长,提升教育教学水平的机会,蓬街私立小学都会积极主动地参与。就在4月13日,刘文龙参加了“2014台州市民办中小学校长高级研修班”,在学习中,他也感慨:“每次走出去,都觉得自己好渺小。”正有这样的自我反思与求知若渴,蓬街私立小学的老师才不会成为那只井底的青蛙,更不会成为温水里混沌的青蛙。

